

Verantwortung für die Qualität der Historischen Forschung ist ein zentraler Bestandteil der Historischen Arbeit. Die Historikerinnen und Historiker sind verpflichtet, die Wahrheit zu sagen und die Quellen kritisch zu prüfen. In der Historischen Arbeit spielen die Quellen eine zentrale Rolle. Die Historikerinnen und Historiker müssen die Quellen sorgfältig untersuchen und auswerten, um zu einer fundierten Darstellung der Vergangenheit zu gelangen. Die Historische Arbeit ist eine komplexe Aufgabe, die viel Zeit und Mühe erfordert. Die Historikerinnen und Historiker müssen die Quellen sorgfältig untersuchen und auswerten, um zu einer fundierten Darstellung der Vergangenheit zu gelangen. Die Historische Arbeit ist eine komplexe Aufgabe, die viel Zeit und Mühe erfordert.

¹¹ Frank Rösler/Constantin Göttsche, Der Nationalsozialismus und die deutsche *Public History*, in: *Public History. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft*, hg. von Frank Rösler/Constantin Göttsche, Frankfurt a. M., New York 2009, S. 7-13.

¹² Paul Nolte, Öffentliche Geschichte. Die neue Nähe von Fachwissenschaft, Massenmedien und Publikum. Ursachen, Chancen und Grenzen, in: *Aufklärung, Bildung, „Historikertum“? Zeitgeschichte in Unterricht und Gesellschaft heute*, hg. von Michele Baccanelli/Julia Höhnig, Frankfurt a. M. 2008, S. 131-146.

¹³ ZUMKORB, *Public History* (Anm. 39), S. 5.

¹⁴ Ebd. S. 2.

¹⁵ Wilfried SCHULZE, Neue Berufsfelder, neue Formen des Studiums im Fach Geschichte, in: *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht* 52 (2001), S. 4-12.

¹⁶ So zum Beispiel Marina KARANJ, „Public History“ – Geschichtstudium und Praxisbezug. Ein Erfahrungsbericht, in: *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht* 53 (2002), S. 498-509.

¹⁷ http://www.geschichte-wissenschaft.de/index.php?option=com_content&view=article&id=103&Itemid=103