

3. Der Lehrkörper	218
4. Saarlandorientierte „Europa“-Universität	223
E. Im Sturm der Jahre 1951 bis 1955	230
1. Keine Ruhe an der Schulfront	230
2. Die Entfremdung wächst	234
2.1 Der Wille der Lehrerschaft zur Verbundenheit mit Deutschland wird stärker	234
2.2 „Prestige geschädigte“ Volksschullehrer	237
2.3 Permanenter Zankapfel: Der französische Sprachunterricht	239
2.4 Provozierte Opposition durch politische Disziplinierungsmaßnahmen	246
3. „Europa“ verliert auch in der Schule	248
4. Die saarländische Bildungswelt aus deutscher Sicht und in der Strategie deutscher Politik	250
F. Der Übergang zur Bildungspolitik als Bundesland	258
1. Kulturpolitischer Ausgleich zwischen dem Saarland und Frankreich	262
2. Die Hypothek der Vergangenheit und das Düsseldorfer Abkommen	267
3. Das Saarland findet Anschluß	268
G. Zusammenfassung	282
Quellenanhang	288
Verzeichnis der Quellen	288
Quellen- und Literaturverzeichnis	323
Personenregister	356