

2.2 Die historisch begründeten Sonderinteressen des politischen Katholizismus in Schulfragen	147
2.3 Die Gestaltung der Schulartikel nach dem Diktat der CVP	151
2.4 Der Einstieg der Lehrerverbände	155
2.5 Kirche zwischen Separation und Schule	159
3. Das französisch-saarländische Kulturabkommen vom 15. Dezember 1948	164
3.1 Zugeständnisse und Widerstände	165
3.2 Französische Gönnerschaft	167
3.3 Das Kulturabkommen aus französischer Sicht	169
4. Die „Ära Straus“ im Spiegel einer Leistungsbilanz	172
4.1 Günstige Vergleichsdaten	172
4.2 Der profranzösische Kern in der Bildungspolitik von Straus	179
4.3 Der Ausbau des saarländischen Bildungssystems durch Fachhochschulen	182
4.4 Die Schule für Kunst und Handwerk zwischen den Fronten	183
5. Zur Person des ersten saarländischen Kultusministers	184
6. Die Spannungen nehmen zu	190
6.1 Die Provokation der Volksschullehrerschaft durch die seminaristische Lehrerbildung	190
6.2 Besoldungspolitische Pluspunkte	191
6.3 Die Nachwehen der Entnazifizierungsfrage und der Ärger über politisch motivierte Personalentscheidungen	193
6.4 Die Lehrerschaft wehrt sich	196
6.5 Erste Widerstände gegen den Französischunterricht	200
6.6 Die Auseinandersetzung zwischen Hoffmann und Straus um die Praxis des Zentralabiturs	202
6.7 Die Entlassung von Straus als Kultusminister	204
D. Die Universität des Saarlandes im Spannungsfeld zwischen lokalen Interessen und europäischer Perspektive	208
1. Verfassung und Verwaltungsorgane der Universität	210
2. Die Verfassung der Universität in der Praxis	213